Topics in this unit:

* Describe physical characteristics and personality of myself and others
* Asking questions to gather basic information about someone else
* Introduction to irregular verbs
* Polite words
* One-on-one interview with teacher
* Oktoberfest culture
* Famous people from Germany
* Popular music of Germany

1. **Was für eine Person bist du?**

Listen closely as Ms. Nantz describes herself. As you listen, write notes about any information that you understand. Don’t worry about what you cannot understand, just listen.

2. Now, in small groups of 3 or 4, briefly discuss the information you were able to understand. Remember, when we work in groups, we do not leave anyone out!

3. Now, you will see the paragraph that Ms. Nantz read aloud. Copy the paragraph in the left column below. With a partner, do your best to translate the paragraph in the right column.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

4. Take notes on the following vocabulary. This is the list that you need to study in the next few days. You may use Quizlet to practice this vocab. *Review these words daily for best results!!*

Phrasen

What are you like? (inf.) **Was für ein Person bist du?** Are you…? **Bist du…?**

What are you like? (for.) **Was für ein Person sind Sie?**

What is he like? **Was für ein Person ist er?** Is he…? **Ist er…?**

What is she like? **Was für ein Person ist sie?** Is she…? Ist sie…?

I have- **Ich** I am- **Ich**  I am not- **Ich**

He has- **Er** He is- **Er**  He is not- **Er**

She has- **Sie** She is- **Sie**  She is not- **Sie**

Adjektiven

nice mean

funny serious

smart foolish

athletic lazy

social shy

young old

normal strange

beautiful ugly

thin thick

short midsize tall

big small

healthy sick

very a little

always sometimes never

Nomen

friend (m) friend (f)

best friend (m) best friend (f)

boy girl

man woman

child

teenager (m) teenager (f)

adult

elder/senior (m) elder/senior (f)

hair eyes

beard mustache

ears nose

freckles wrinkles

Possessiv

My **Mein** Your **Dein**

His **Sein**  Hers **Ihr**

5. Let’s practice pronunciation by reviewing the Adjektiven. *Wiederholen!*

6. Sprechen mit einem Partner über Personalität (vier Minuten).

 zum Beispiel: Bist du schlau oder blöd?

 *Ich bin sehr schlau.*

oder  *Ich bin manchmal blöd.*

oder *Ich bin nicht immer blöd.*

oder *Ich bin ein bisschen schlau und ein bisschen blöd.*

7. Jetzt mit einem neuen Partner, beschreiben “Was für ein Person ist (dein erste Partner)?”

 zum Beispiel: *Sie ist schlau...* oder *Er ist schlau…*

8. Was für eine Voki ist er/sie?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Name? | Alt oder jung? | Intresse? | Haare? | Augen? | Wessen? |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |

9. Beschreiben Sie zwei Vokis im ganzen Sätze:

1: 2:

**Bellwork 23. September**

Was für ein Person ist dein bester Freund / deine beste Freundin?

|  |  |
| --- | --- |
| Person | WasWas für ein Person ist er / sie? |
| A |  |
| B |  |
| C |  |
| D |  |
| E |  |
| F |  |
| G |   |

**Wer ist das?**  1. 5.

As Ms. Nantz reveals the photos, 2. 6.

write the correct letter using the 3. 7.

information you gathered in the 4.

partner activity.

Next, let’s check our answers.

*Wie viel richtig hast du?*

*Wie viel falsch hast du?*

**Now choose one person and create an identity. Write the letter of your person here:**

Wie heißt er/sie?

Wie alt ist er/sie?

Woher kommt er/sie?

Was macht sie/er gern?

Was macht sie/er nicht gern?

Was für ein Person ist er/sie?

**Bellwork: 24 September**

Was ist ein typischer Amerikaner? Was ist ein typischer Japaner?

Was ist ein typischer Deutsche? Was ist ein typischer Italianer?

Was ist ein typischer Fränzosin? Was ist ein typischer Mexikaner?

**Classwork**

Hast du deine Hausaufgaben (das Foto)? Ja / Nein

Okay, was für ein Person ist in dein Foto?

Was für ein Person ist in dein Partners Foto?

Ist deine *Beschreibung\*\** richtig oder falsch?

Ist dein Partners *Beschreibung\*\** richtig oder falsch?

\*\* *Beschreibung* heißt ‘description’ auf Englisch.

Now we will watch a short clip about Germans’ stereotypes of Americans.

1. Reflect on what you saw. What was your impression of the film?

2. Sind Stereotypen richtig oder falsch?

Bellwork: 13 Oktober: Kapietel 3 Quiz

1. Wie heißt Dinos Freundin in seinen Deutschkurs?
	1. Simone b. Ingrid c. Lara d. Judith
2. Woher kommt sie?
	1. aus Turkei b. aus Amerika c. aus Neuzeeland d. aus Schweden
3. Was will Dinos Freundin studieren?
	1. Filme b. Müsik c. Mathe d. Essen

Zeichnen Sie ein Symbol für alle “Kleidungen-Vokabeln”. Schreiben nur auf Deutsch, kein Englisch!

Kleidungen Aktivität 1:

Kleidungen Aktivität 2: